



Community Resource Coordination Groups of Texas

Non-Educational (Non-Ed) Funds

Financial Support for Services

General Information

Funds are available for school districts to provide non-educational community-based support services (non-ed services) for certain students with disabilities* at risk for being placed in residential facilities for educational reasons or who are currently in a residential placement for educational purposes to return home.¹

Non-ed services help families care for their children and enable them to better cope with having a person with a disability at home.² Services are intended to be periodic and short-term.³

Funds for approved services are available on an annual funding cycle from Sept. 1 through Aug. 31. School districts and charter schools may choose to apply for non-ed funds. School districts and charter schools planning to access these funds are encouraged to contact the regional education service center (ESC) early to obtain guidance on applying².

Support services provided through non-ed funds are available to students enrolled in public or charter school programs who meet the eligibility criteria described above. Services are not available to students enrolled in private school³.

* A student with a disability refers to a student who was evaluated and determined to have at least one of the 13 disabilities listed in IDEA-B (Individuals with Disabilities Education Act, Part B) and because of the disability, needs special education and related services.⁴

Services Offered

Support services covered by non-ed funds include, but are not limited to:

- Attendant care
- Psychiatric and psychological consultation
- Management of leisure time
- Peer support group
- Parent support group
- Socialization Training
- Individual support
- Family support
- Family dynamics training
- Respite care
- Transportation to access approved non-educational services
- Generalization training²

Services for students with autism are limited to respite care and attendant care².

¹ 2 Texas Education Code, Section 29.013

² Texas Education Agency (2007-2020). *Non-educational Community-Based Support Services*.

<https://tea.texas.gov/academics/special-student-populations/special-education/non-educational-community-based-support-services>

³ Texas Education Agency (2009, August). *Noneducational Community-Based Support Services Frequently Asked Questions*.

<https://tea.texas.gov/sites/default/files/NoneducationalQandAfinal.pdf>

⁴ 34 Code of Federal Regulations, Section 300.8



Community Resource Coordination Groups of Texas

To learn more about support services, visit the [Texas Education Agency \(TEA\) Frequently Asked Questions PDF](#).

Role of Community Resource Coordination Groups (CRCGs)

Independent school districts or open-enrollment charter schools, also known as local educational agencies (LEAs), may apply for non-ed funds on behalf of students. A planning meeting is required to discuss options for non-ed services.⁵ Those who should attend the planning meeting include district staff knowledgeable about the student; representatives from the local mental health agency, CRCG members or other service providers; the parents/guardians, and/or the adult student⁵. The CRCG may serve as the planning meeting.

The LEA has the primary responsibility of determining what non-ed support services are going to be provided in accordance with TEA's allowable non-ed services. The student's Admission, Review and Dismissal (ARD) committee should not make the decision³. The role of the CRCG is to review the non-ed funds application and sign the application if in agreement with the recommended services³. The completed and signed application is submitted by the LEA to the regional ESC for approval or denial of the application³.

Contact Information

Parents/guardians who wish to access this resource should contact their child's school and request a meeting to discuss the need for non-ed services. A parent advocate or CRCG member with information about the student can attend these meetings to help determine the need for non-ed services⁵.

For more information on non-ed funds in their school districts, CRCGs may contact the LEA's director of Special Education or the regional ESC's Non-Ed Funds representative.

To learn more, visit the [TEA Non-educational Community-Based Support Services](#) webpage.

⁵ Texas Education Agency (2007-2020). *Non-educational Community-Based Support Services*.

<https://tea.texas.gov/academics/special-student-populations/special-education/non-educational-community-based-support-services>



Fondos no educativos (*non-ed*)

Apoyo financiero para servicios

Información general

Se cuenta con fondos disponibles para que los distritos escolares presten servicios no educativos (conocidos como servicios *non-ed*) de apoyo en la comunidad a ciertos estudiantes con discapacidad* que están en riesgo de ser ingresados en centros residenciales por motivos educativos, o que están actualmente en uno de estos centros con fines educativos y a la espera de regresar a casa¹.

Estos servicios no educativos ayudan a las familias a cuidar de sus hijos y les permiten sobrellevar mejor el hecho de tener una persona con discapacidad en casa². Se prevé que los servicios sean periódicos y de corta duración³.

Los fondos para los servicios aprobados están disponibles durante el ciclo de financiamiento anual, del 1 de septiembre al 31 de agosto. Los distritos escolares y las escuelas públicas autónomas (*charter*) pueden solicitar fondos no educativos. Se recomienda a los distritos escolares y a las escuelas *charter* interesadas en acceder a estos fondos que se comuniquen lo antes posible con el Centro de Servicios Educativos (ESC) de su región para recibir instrucciones sobre cómo hacer la solicitud².

Los servicios de apoyo financiados con fondos no educativos están a disposición de los estudiantes matriculados en programas de escuelas públicas y *charter* que cumplen los requisitos mencionados anteriormente. Estos servicios no están disponibles para los alumnos matriculados en escuelas privadas³.

* "Estudiante con discapacidad" se refiere a un estudiante que ha sido evaluado y se ha determinado que tiene al menos una de las 13 discapacidades enumeradas en la ley IDEA-B (Ley de Educación para Personas con Discapacidades, Parte B), y que, debido a tal discapacidad, necesita educación especial y servicios relacionados⁴.

Servicios que se ofrecen

Los servicios de apoyo financiados con fondos no educativos son, entre otros:

- Atención de un ayudante
- Consultas psiquiátricas y psicológicas
- Manejo del tiempo libre
- Grupo de apoyo de compañeros
- Apoyo individual
- Apoyo de la familia
- Capacitación sobre dinámicas familiares
- Servicio de respiro

¹Sección 29.013 del título 2 del Código de Educación de Texas

² Departamento de Educación de Texas (2007-2020). *Servicios no educativos de apoyo en la comunidad* <https://tea.texas.gov/academics/special-student-populations/special-education/non-educational-community-based-support-services> (en inglés)

³ Departamento de Educación de Texas (agosto de 2009) *Preguntas frecuentes sobre los Servicios no educativos de apoyo en la comunidad* <https://tea.texas.gov/sites/default/files/NoneducationalQandAfinal.pdf> (en inglés)

⁴Sección 300.8 del Código 34 de los Reglamentos Federales



Grupos de Coordinación de Recursos Comunitarios de Texas

- Grupo de apoyo para padres
- Capacitación para la socialización
- Transporte para acceder a los servicios no educativos aprobados
- Curso de generalización de los servicios²

Los servicios para estudiantes con autismo están limitados a los servicios de respiro y de atención de un ayudante².

Para más información sobre los servicios de apoyo, visite la página web de [preguntas frecuentes del Departamento de Educación de Texas \(TEA\)](#).

La función de los Grupos de Coordinación de Recursos Comunitarios (CRCG)

Los distritos escolares independientes o las escuelas *charter* de inscripción abierta, también conocidas como dependencias educativas locales (LEA), pueden solicitar fondos no educativos en nombre de los estudiantes. Es necesaria una reunión de planificación para hablar sobre las opciones de los servicios no educativos⁵. Las personas que deben asistir a la reunión de planificación incluyen: el personal del distrito que conoce al alumno; los representantes de la entidad local de salud mental; los miembros del CRCG u otros proveedores de servicios; los padres o tutores, y el alumno si es adulto⁵. El CRCG puede organizar la reunión de planificación.

La LEA tiene la responsabilidad principal de determinar qué servicios no educativos de apoyo se van a brindar de acuerdo con los servicios no educativos permitidos por el TEA. El comité de admisión, evaluación y alta (ARD) del estudiante no debe tomar la decisión³. La función del CRCG es revisar la solicitud de fondos no educativos y firmar la solicitud si está de acuerdo con los servicios recomendados³. Luego, la LEA presenta la solicitud llenada y firmada al ESC regional, organismo que aprueba o deniega la solicitud³.

Información de contacto

Los padres o tutores que deseen acceder a este recurso deben comunicarse con la escuela de su hijo y solicitar una reunión para hablar de la posible necesidad de servicios no educativos. Un defensor de los padres o un miembro del CRCG que tenga información sobre el estudiante puede asistir a estas reuniones para ayudar a determinar la necesidad de servicios no educativos⁵.

Para más información sobre los fondos para servicios no educativos en sus distritos escolares, los CRCG pueden comunicarse con el director de Educación Especial de la LEA o con el representante regional de los fondos no educativos del ESC.

Para más información, visite la página web de los [Servicios no educativos de apoyo en la comunidad del TEA](#) (en inglés).

⁵ Departamento de Educación de Texas (2007-2020). *Servicios no educativos de apoyo en la comunidad*
<https://tea.texas.gov/academics/special-student-populations/special-education/non-educational-community-based-support-services> (en inglés)